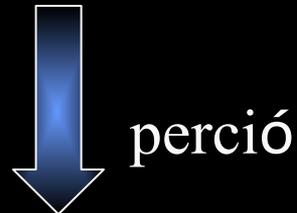


IL TESTO ARGOMENTATIVO

COSA SIGNIFICA "ARGOMENTARE"

Il termine "argomentare" deriva dal latino *ARGUMENTARI* che significa "ragionare, mostrare provando, portare delle prove"



Il testo argomentativo è un testo in cui chi scrive presenta, in relazione ad un determinato problema, la propria tesi, sostenendola con opportuni elementi di prova o argomenti

FUNZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

- Chi scrive un testo argomentativo si prefigge **lo scopo di convincere, persuadere** il destinatario della validità di quello che dice.

STRUTTURA DEL TESTO ARGOMENTATIVO

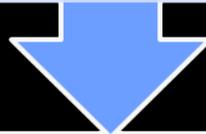
PROBLEMA

VIENE PRESENTATO UN DETERMINATO PROBLEMA SU CUI SI INCENTRA IL TESTO



TESI

L'AUTORE DEL TESTO ESPONE, IN RELAZIONE AL PROBLEMA, LA **PROPRIA OPINIONE**, CHIAMATA "**TESI**"



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

L'AUTORE, ALLO SCOPO DI DIMOSTRARE LA VALIDITÀ DELLA SUA TESI, PRESENTA DEGLI ARGOMENTI, CIOÈ DELLE **PROVE**



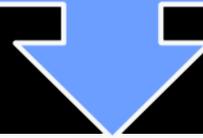
ANTITESI O TESI CONTRARIA

L'AUTORE PRESENTA LA TESI CONTRARIA ALLA SUA



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI

L'AUTORE RIPORTA GLI ARGOMENTI O LE PROVE CHE SOSTENGONO LA TESI CONTRARIA ALLA SUA



CONFUTAZIONE DEGLI ARGOMENTI DELL'ANTITESI

L'AUTORE CONFUTA, CIOÈ DIMOSTRA LA FALSITÀ O L'INFONDATEZZA DEGLI ARGOMENTI



CONCLUSIONE

L'AUTORE GIUNGE A UNA CONCLUSIONE IN CUI RICONFERMA LA SUA OPINIONE O TESI SUL PROBLEMA ED EVENTUALMENTE FORMULA DELLE PROPOSTE PER RISOLVERE LO STESSO

ESEMPIO DI TESTO ARGOMENTATIVO

PROBLEMA

- *GIORGIO MI HA INVITATO A TRASCORRERE ALCUNI GIORNI NELLA SUA CASA DI CAMPAGNA*

TESI

- *HO ACCETTATO SUBITO CON GRANDE ENTUSIASMO*

ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

QUI IN CITTÁ FA MOLTO CALDO E IL RUMORE È ASSORDANTE. LA MONTAGNA INVECE È IL LUOGO IDEALE PER STUDIARE AL FRESCO E IN SANTA PACE. SONO SICURO CHE A CASA DI GIORGIO RIUSCIRÓ A PREPARARMI MEGLIO PER L'ESAME DI MATURITÁ.

ANTITESI

- *MIO PADRE NON È D'ACCORDO*

ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI

- *SOSTIENE CHE QUESTI GIORNI IN MONTAGNA MI DISTRARRANNO NOTEVOLMENTE ANCHE PERCHÉ GIORGIO NON È CERTAMENTE UN COMPAGNO DI STUDI IDEALE*

CONFUTAZIONE DELL'ANTITESI

- *IO CERCHERÒ DI CONVINCERLO: INNANZITUTTO SONO UN RAGAZZO COSCIENZIOSO CHE SI RENDE CONTO PERFETTAMENTE DELLA NECESSITÀ DI STUDIARE MOLTISSIMO PER L'ESAME. INOLTRE GIORGIO, IN QUESTO PERIODO, SI STA IMPEGNANDO TANTISSIMO*

CONCLUSIONE

SONO CERTO CHE MIO PADRE CAMBIERÁ IDEA E MI LASCERÁ ANDARE IN MONTAGNA CON GIORGIO

- La struttura di un testo argomentativo non è rigida , immutabile



**PUÓ PRESENTARE SOLO ALCUNI DEGLI ELEMENTI
CHE LA COMPONGONO**

PROBLEMA



TESI



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI



CONCLUSIONE

**PUÓ PRESENTARE UNO SPOSTAMENTO DEGLI
ELEMENTI CHE LA COMPONGONO**

PROBLEMA



ANTITESI



ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI



**CONFUTAZIONE DEGLI ARGOMENTI A SOSTEGNO
DELL'ANTITESI**



TESI



CONCLUSIONE

- Qualunque sia la struttura di un testo argomentativo, l'elemento di maggiore importanza è:

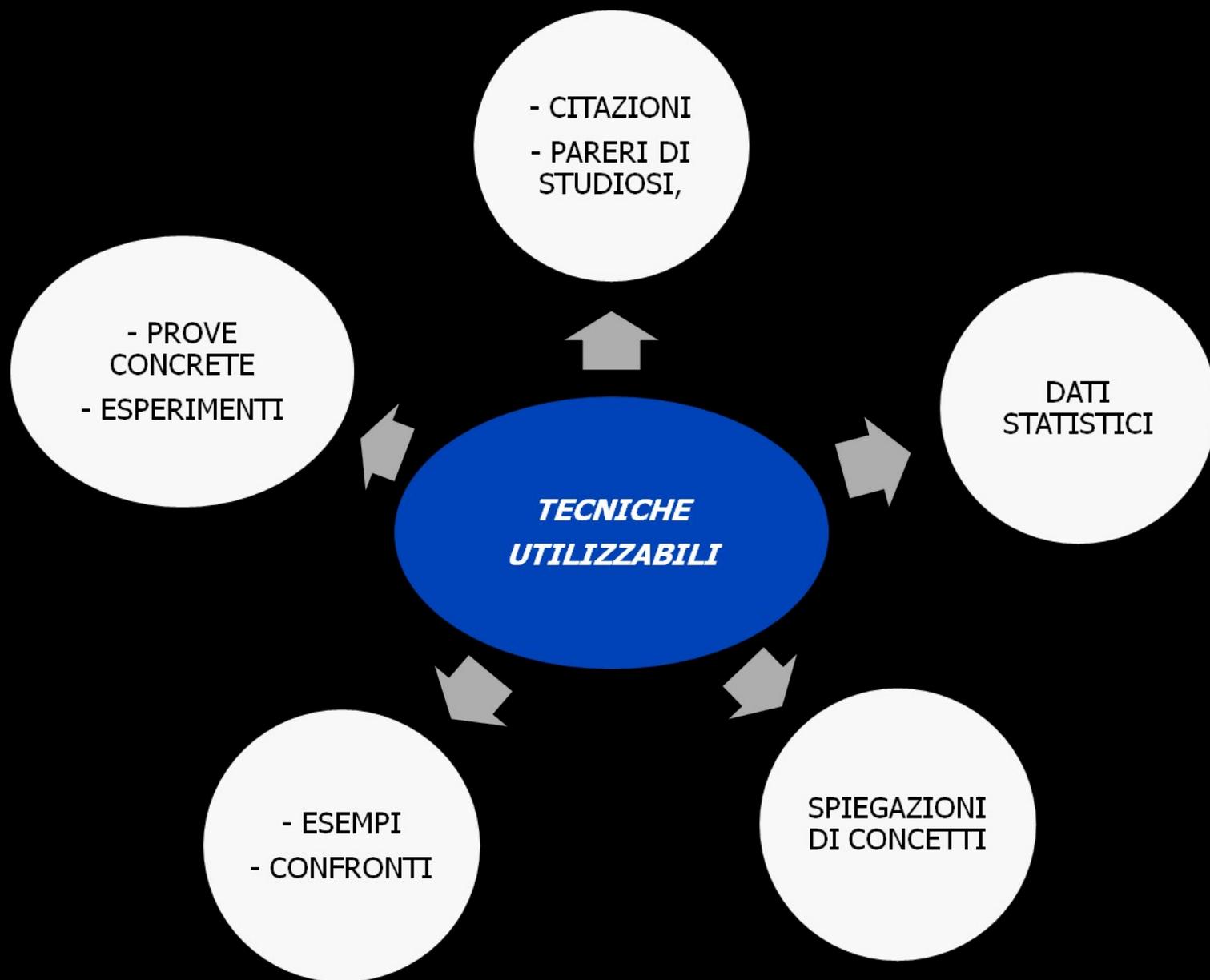
L'ARGOMENTO

RICORDA !!

- Quanto piú gli argomenti a sostegno della tesi saranno forti e convincenti

Tanto piú la tesi apparirá valida e accettabile

- Ma come dare forza e validità agli argomenti?
- Si devono utilizzare tecniche particolari



**CARATTERISTICHE
LINGUISTICHE
DEL TESTO
ARGOMENTATIVO**

- Uso del **presente** come tempo verbale
- Uso frequente di frasi **complesse** (subordinate) con proposizioni finali, causali, consecutive, ipotetiche

- Uso frequente di **connettivi**,
elementi invariabili del discorso,
che hanno la funzione di legare tra
loro le varie parti del testo.

- **ESSI SONO AVVERBI, CONGIUNZIONI O
LOCUZIONI:**

- **ma, tuttavia, invece, però**
- **poiché, dato che, siccome**
- **inoltre, ancora, in primo luogo, infine**
- **dunque, pertanto, allora, insomma,
quindi**
- **è opinione che, è certo che..**