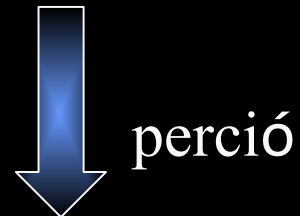


# IL TESTO ARGOMENTATIVO

# COSA SIGNIFICA "ARGOMENTARE"

Il termine "argomentare" deriva dal latino *ARGUMENTARI* che significa "ragionare, mostrare provando, portare delle prove"



Il testo argomentativo è un testo in cui chi scrive presenta, in relazione ad un determinato problema, la propria tesi, sostenendola con opportuni elementi di prova o argomenti

# FUNZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

- Chi scrive un testo argomentativo si prefigge **lo scopo di convincere, persuadere** il destinatario della validità di quello che dice.

# STRUTTURA DEL TESTO ARGOMENTATIVO

## PROBLEMA

VIENE PRESENTATO UN DETERMINATO PROBLEMA SU CUI SI INCENTRA IL TESTO



## TESI

L'AUTORE DEL TESTO ESPONE, IN RELAZIONE AL PROBLEMA, LA **PROPRIA OPINIONE**, CHIAMATA "**TESI**"



## ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

L'AUTORE, ALLO SCOPO DI DIMOSTRARE LA VALIDITÀ DELLA SUA TESI, PRESENTA DEGLI ARGOMENTI, CIOÈ DELLE **PROVE**



## **ANTITESI O TESI CONTRARIA**

L'AUTORE PRESENTA LA TESI CONTRARIA ALLA SUA



## **ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI**

L'AUTORE RIPORTA GLI ARGOMENTI O LE PROVE CHE SOSTENGONO LA TESI CONTRARIA ALLA SUA



## **CONFUTAZIONE DEGLI ARGOMENTI DELL'ANTITESI**

L'AUTORE CONFUTA, CIOÈ DIMOSTRA LA FALSITÀ O L'INFONDATEZZA DEGLI ARGOMENTI



## **CONCLUSIONE**

L'AUTORE GIUNGE A UNA CONCLUSIONE IN CUI RICONFERMA LA SUA OPINIONE O TESI SUL PROBLEMA ED EVENTUALMENTE FORMULA DELLE PROPOSTE PER RISOLVERE LO STESSO

# ESEMPIO DI TESTO ARGOMENTATIVO

## PROBLEMA

- *GIORGIO MI HA INVITATO A TRASCORRERE ALCUNI GIORNI NELLA SUA CASA DI CAMPAGNA*

## TESI

- *HO ACCETTATO SUBITO CON GRANDE ENTUSIASMO*

## ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI

*QUI IN CITTÁ FA MOLTO CALDO E IL RUMORE È ASSORDANTE. LA MONTAGNA INVECE È IL LUOGO IDEALE PER STUDIARE AL FRESCO E IN SANTA PACE. SONO SICURO CHE A CASA DI GIORGIO RIUSCIRÓ A PREPARARMI MEGLIO PER L'ESAME DI MATURITÁ.*

## ANTITESI

- *MIO PADRE NON È D'ACCORDO*

## ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI

- *SOSTIENE CHE QUESTI GIORNI IN MONTAGNA MI DISTRARRANNO NOTEVOLMENTE ANCHE PERCHÉ GIORGIO NON È CERTAMENTE UN COMPAGNO DI STUDI IDEALE*

## CONFUTAZIONE DELL'ANTITESI

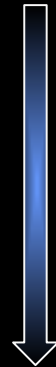
- *IO CERCHERÒ DI CONVINCERLO: INNANZITUTTO SONO UN RAGAZZO COSCIENZIOSO CHE SI RENDE CONTO PERFETTAMENTE DELLA NECESSITÀ DI STUDIARE MOLTISSIMO PER L'ESAME. INOLTRE GIORGIO, IN QUESTO PERIODO, SI STA IMPEGNANDO TANTISSIMO*

## CONCLUSIONE

*SONO CERTO CHE MIO PADRE CAMBIERÁ IDEA E MI LASCERÁ ANDARE IN MONTAGNA CON GIORGIO*



- La struttura di un testo argomentativo non è rigida , immutabile



**PUÓ PRESENTARE SOLO ALCUNI DEGLI ELEMENTI  
CHE LA COMPONGONO**

**PROBLEMA**



**TESI**



**ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA TESI**



**CONCLUSIONE**

**PUÓ PRESENTARE UNO SPOSTAMENTO DEGLI  
ELEMENTI CHE LA COMPONGONO**

**PROBLEMA**



**ANTITESI**



**ARGOMENTI A SOSTEGNO DELL'ANTITESI**



**CONFUTAZIONE DEGLI ARGOMENTI A SOSTEGNO  
DELL'ANTITESI**



**TESI**



**CONCLUSIONE**

- Qualunque sia la struttura di un testo argomentativo, l'elemento di maggiore importanza è:

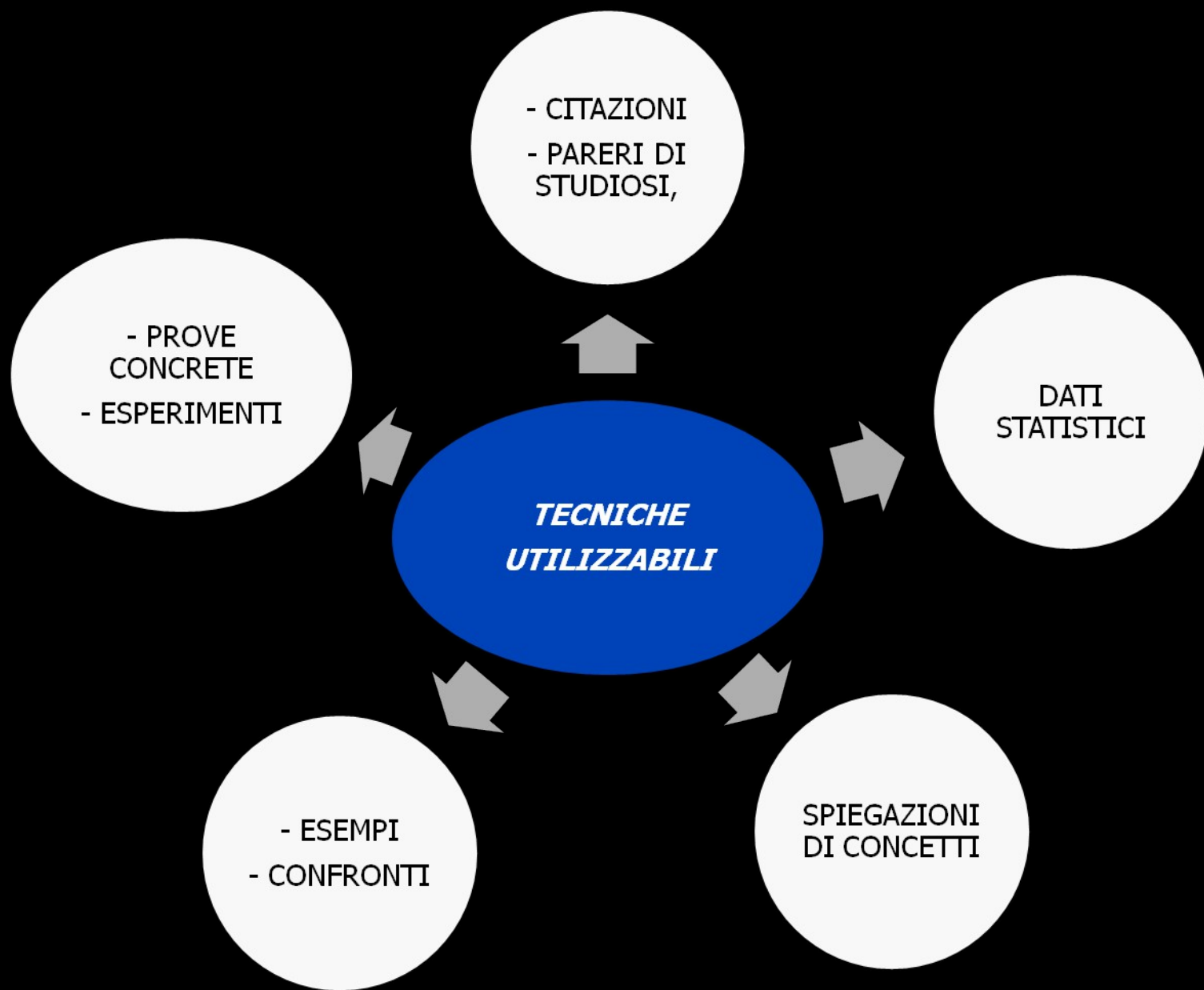
L'ARGOMENTO

*RICORDA !!*

- Quanto piú gli argomenti a sostegno della tesi saranno forti e convincenti

Tanto piú la tesi apparirá valida e accettabile

- Ma come dare forza e validità agli argomenti?
- Si devono utilizzare tecniche particolari



**CARATTERISTICHE  
LINGUISTICHE  
DEL TESTO  
ARGOMENTATIVO**



- Uso del **presente** come tempo verbale
- Uso frequente di frasi **complesse** ( subordinate ) con proposizioni finali, causali, consecutive, ipotetiche

- Uso frequente di **connettivi**, elementi invariabili del discorso, che hanno la funzione di legare tra loro le varie parti del testo.

- **ESSI SONO AVVERBI, CONGIUNZIONI O  
LOCUZIONI:**

- **ma, tuttavia, invece, però**
- **poiché, dato che, siccome**
- **inoltre, ancora, in primo luogo, infine**
- **dunque, pertanto, allora, insomma,  
quindi**
- **è opinione che, è certo che..**